**Информация**

**о школьном музее МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район**

**Цели музея:**

- сохранения исторической памяти;

- формирование интереса к отечественной истории и культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;

- воспитание чувства патриотизма и гордости за прошлое и настоящее нашей Родины;

- формирование социальной активности учащихся;

- интеллектуальное развитие путём вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Формирование интереса и уважительного отношения к отечественной истории и людям оставившим свой след в истории Отечества; бережного отношения к памятникам истории и культуры.

**Задачи:**

- формирование навыков поисковой, исследовательской, экскурсионной деятельности учащихся;

- осуществление образовательной и воспитательной деятельности (проведение уроков, занятий, внеклассных мероприятий);

- документирование истории, культуры и природы родного края;

- формирование основного и вспомогательного фондов;

- обеспечение сохранности предметов музейного значения ;

- осуществление просветительской деятельности;

- пополнение музейного фонда и изучение музейных предметов;

- хранение, изучение, реставрация и популяризация памятников материальной и духовной культуры, предметов искусства;

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

Краткая характеристика основного фонда

1. Основной фонд включает 136 экспонатов, это: Это фотографии, документы, воспоминания ветеранов войны и труда, значки, книги, грамоты, архивные документы, фотографии учителей и выпускников школы, книги, картины, военные реликвии, предметы быта конца XIX - первой половины XX вв.
2. В школьном музее хранятся вещественные памятники - орудия труда, предметы быта, домашняя утварь, одежда, украшения, мебель, материалы нумизматики, письменные материалы - печатные и рукописные документы, книги, газеты, журналы, произведения искусства, фотографии, карты, планы рассказывающие об истории родного края, краеведческих объектов.

Вспомогательный фонд – 56 экспонатов.

**История создания музея.**

В 2015 г. по инициативе директора МБОУ СОШ № 6, Г.В. Кильченко была открыта музейная комната. Для её создания и руководства был приглашён заведующий отделом МБОУ районный музей станицы Камышеватской В.В. Карпенко, у которого уже был опыт работы В течение года в музейной комнате была построена краеведческая экспозиция, включившая в себя два раздела: «Кубанская старина» и «Великая Отечественная война в Ейском районе».

Одновременно с открытием музея начало работать музейное объединение «Историко-патриотическое наследие Кубани». Фонды музея активно пополнялись в результате летних археологических, этнографических и военно-поисковых экспедиций .

В фондах музея хранятся предметы археологии, этнографии, военной археологии, фотодокументы. Всего: 192 экспоната.

Музей проводит большую просветительскую работу. Ежегодно участвует в месячниках по военно-патриотической работе, в течение учебного года более тысячи посетителей знакомятся с музейными экспозициями. Для этого из числа учащихся объединений подготовлены юные экскурсоводы.

В музейную работу входит и занятие научно-исследовательской деятельностью. Все участники объединений занимаются научно-проектной деятельностью по темам связанным с музейными фондами.

В 2022 году были открыты ещё две новые экспозиции: «Его именем названа школа», «Ученики школы-участники СВО»

О музее

Наш музей был создан по инициативе учителей, учащихся, их родителей, старожилов станицы Камышеватской, наших земляков - участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Группы поисковиков общественных организаций и частных лиц находили в окрестностях станицы Камышеватской осколки снарядов и мин, части оружий и предметов солдатского быта, и приносили их в школу, так начал создаваться музейный фонд. По фотографиям и чертежам обучающиеся определяли и описывали находки военных лет и оформляли в творческих работах, в выставках и экспозициях в качестве наглядных пособий для уроков истории и кубановедения.

Материалы музея широко используются на уроках и внеклассных мероприятиях.

На базе музея проводятся заседания методические объединения учителей, семинары классных руководителей.

В центре музейной работы - научно-исследовательская деятельность обучающихся краеведческого объединения. Наши юные исследователи - неоднократные победители и призёры муниципальных, региональных краеведческих мероприятий. Музей школы создан к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Целью был сбор материалов об истории Великой Отечественной войны, запись воспоминаний ветеранов и тружеников тыла станицы Камышеватской. Альбомы, оформленные 20 лет назад, и сегодня хранятся в музее.

Мы гордимся своим музеем. В нём - источник духовного богатства, любви к родному краю, малой родине ст. Камышеватской и нашей Родине - России. И не только для учеников школы, но также для их родителей и всех жителей станицы Камышеватской.

**ОПИСАНИЕ ЭКСПОЗИЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экспозиции музея |  «Его именем названа школа» « Камышеватская станица Героями гордится» «История казачьей станицы Камышеватской»«Наша школа: вчера , сегодня, завтра» «Они защищали мою малую Родину»«Им было в среднем лет по 20» «Кубанская старина». **«**Интерьер казачьего жилища»«Ученики школы-участники СВО».  |

«Его именем названа школа»

 В 2019 г. по инициативе музея МБОУ СОШ № 6 было присвоено имя Героя Советского Союза  **Алексея Прокофьевича Сороки.**

 Сорока Алексей Прокофьевич - уроженец станицы Камышеватской, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

Воевал командиром взвода, роты, заместителем командира и командиром стрелкового батальона на [Южном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82_%281-%D0%B3%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29), [Северо-Кавказском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE-%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82),  [Закавказском фронтах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82)  и в [Отдельной Приморской армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). Участвовал в боях на реке [Миус](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%83%D1%81%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B8%D1%83%D1%81), обороне Краснодара и Новороссийска. Прошёл с боями путь от станицы [Северской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F), через [Михайловский перевал](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB&action=edit&redlink=1), [Архипо-Осиповку](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%BF%D0%BE-%D0%9E%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0), [Пшаду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%88%D0%B0%D0%B4%D0%B0), гору [Тхаб](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A2%D1%85%D0%B0%D0%B1&action=edit&redlink=1" \o "Тхаб (страница отсутствует)) в районе станицы [Дербентской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%28%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%29).

Принимал участие в прорыве «[Голубой линии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%8F)», освобождении города [Абинска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA) и [Тамани](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C).

Заместитель командира батальона 1133-го стрелкового полка 339-й стрелковой дивизии капитан Сорока со своим подразделением первым высадился на [Керченском полуострове](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2) [десантом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%82) в ночь на 3 ноября 1943 года.

Смелыми и решительными действиями по расширению плацдарма дал возможность полку быстро и без потерь переправиться через [Керченский пролив](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B2) и занять выгодный рубеж.

Отбил 3 контратаки превосходящих сил пехоты и танков противника, выбил его с выгодных рубежей и овладел заводом имени Войкова, разгромив при этом батальон пехоты противника.

Подбил 1 танк, 1 САУ «[фердинанд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4_%28%D0%A1%D0%90%D0%A3%29%22%20%5Co%20%22%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4%20%28%D0%A1%D0%90%D0%A3%29)», захватил в плен 8 гитлеровцев и взял трофеи — 126 вагонов, 2 автомашины, 4 пушки, тем самым дал возможность полку овладеть населённым пунктом Колонка на окраине [Керчи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D1%87%D1%8C).

Указом [Президиума Верховного Совета СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0#%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%83%D0%BC) от 16 мая 1944 года за образцовое выполнение заданий командования в борьбе против немецко-фашистских захватчиков и проявленные при этом мужество и героизм Алексею Прокофьевичу Сороке было присвоено звание **Героя Советского Союза с вручением**[**ордена Ленина**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0)**и**[**медали «Золотая Звезда»**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%C2%AB%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0%C2%BB_%28%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0%29)**(№ 2200).**

После войны с 1947 года капитан Сорока — в запасе.

Вернулся в станицу Камышеватскую. До 1955 года работал в  [Ейск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B9%D1%81%D0%BA)е директором нефтебазы.

С 1956 года жил и работал в городе  [Майкоп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%BF) [Республика Адыгея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D1%8F).

Проработав 8 лет директором нефтебазы в Майкопе, стал старшим инженером по подготовке кадров на мебельно-деревообрабатывающем объединении «Дружба».

 Помогал юношам и девушкам, пришедшим в объединение, приобрести квалифицированную рабочую профессию. И делал он это с душевной заботой о людях, высоко профессионально.

 Алексей Прокофьевич принимал активное участие в общественной жизни. Являлся членом областного комитета защиты мира.

Долгие годы возглавлял на своем предприятии штаб походов по местам революционной, боевой и трудовой славы, воспитывая молодежь в духе любви и преданности своей Родине, которую он защищал в годы войны, не жалея жизни.

В школьном музее имеются стенды, посвященные подвигу Героя Советского Союза Алексея Прокофьевича Сороки .

 В течение ряда лет, совместно с представителями администрации Камышеватского с/поселения, Совета ветеранов войны и труда станицы Камышеватской, организацией «Боевое братство», воинами – интернационалистами Ейского отделения «Интернационалист» Российского союза ветеранов Афганистана во главе с председателем организации Кухта Иваном Николаевичем, ХКО в школе проходят мероприятия, посвященные герою-станичнику, Алексею Прокофьевичу Сороки .

 Школа принимает участия в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти!», «Забвению не подлежат», классных часах, уроках мужества, конкурсах презентаций, видеороликов, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и оказании в помощи ветеранам Вов и труженикам тыла.

Имя Героя Советского Союза Алексея Прокофьевича Сороки , его подвиг передается из поколения в поколения. В школе с 2016 года созданы классы казачьей направленности. Растет число юношей, выбирающих профессию офицера. В течение ряда лет казачьи классы занимают призовые места в межшкольных соревнованиях «Казачата, вперёд!». Ежегодно старшеклассники становятся призерами межшкольных спортивных соревнований среди допризывной молодежи, районных соревнований на командное и личное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, по гиревому спорту и кроссу среди допризывной молодёжи. В условиях современного развития идея патриотизма может и должна стать тем стержнем, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции.

Вся проводимая работа в школе по патриотическому воспитанию, все достижения позволяют утвердиться нашей школе в районе, как центру гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи и гордо носить имя Героя Советского Союза, земляка, уроженца станицы Камышеватской, Алексея Прокофьевича Сороки.

 **«Кубанская старина»**

Результаты этнографических исследований нашли своё отражение в экспозиции, посвящённой хозяйственной деятельности и быту кубанского казачества. Наиболее значимыми экспонатами являются плуг, деревянные грабли, цеп, вилы. Керамическое ремесло представлено глечиком, макитрой, корчагой. Деревянная прялка являлась обязательным атрибутом каждого кубанского дома. Особый интерес данная экспозиция представляет для учащихся казачьих классов.

Бабий кут

Экспозиция состоит из традиционных предметов домашней утвари русского быта, собранных в композицию.

Композиция сосредоточена вокруг стола с домашней утварью в сочетании с поличкой (полкой) для посуды. Композицию дополняют ухваты, стиральная доска, валёк, пивник, корчага, ложки, черпаки, совки, чугунки, кувшины, миски, самовар, чайник заварочный, толкушки, венчики, короба, туеса , корзины, коромысла и т.д.

Женское рукоделие

Композиция составлена из подлинных предметов женского рукоделия (вышивка, ткачество, вязание).

Центральное место в экспозиции занимают половики тканые, вышитые полотенца, вышитые салфетки разных размеров, Вологодские кружева, вязаные покрывала, подзоры, вышитые подушки, изделия народного костюма (мужского, женского).

**«История казачьей станицы Камышеватской»**

 В исторической справке отражены основные этапы развития станицы с момента заселения переселенцев до настоящих дней. На стенде размещены уникальные фотографии, замечательные события довоенных лет. Собраны альбомы:

* «История создания и развития станицы Камышеватской»,
* «История становления и развитие казачества в станице Камышеватской», «История жизни и развития станицы до 1918года»,
* «Установление Советской власти в станице Камышеватской», «Воспоминания старожилов»,
* «Наши орденоносцы»,
* «Герои труда»,
* «Наши таланты»,
* «Ими гордятся односельчане»,
* «Возникновение и развитие колхоза «Россия»»,
* «Азовское море-жемчужина станицы»,
* «Яркая личность в моей родословной» и т.д.

**«Наша школа: вчера , сегодня, завтра»**

В разделе «Наша школа: вчера , сегодня, завтра» собраны и размещены на стендах фотографии, перечислены главные события из жизни школы, начиная с военных лет и до сегодняшнего времени в хронологическом порядке. Так, на стенде «Летопись школы» помещён список учителей, фотографии директоров школы и коллективов учителей , работавших в годы войны и послевоенные годы, далее размещён материал , знакомящий с нововведениями в школе, фотографии 20-го выпуска школы, победителей различных районных соревнований. В альбомах собран материал об учителях-выпускниках школы, о золотых и серебряных медалистах школы, об участнике ВОВ -директоре 7- летней школы «И никогда не оборвётся веков связующая нить(о педагогических династиях)», собраны фотографии выпускных классов.

**«Они защищали мою малую Родину»**

**« Камышеватская станица Героями гордится»**

Раздел « Камышеватская станица Героями гордится» включает в себя события Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн. На большом стенде «Великая Отечественная война» помещены списки и фотографии земляков, защищавших в битвах нашу Родину. Оформлены альбомы о земляках:

-«Они живы - они с нами»;

-«Герои - земляки» и др.

Предметы данной экспозиции представляют особую ценность, так как посвящены одной из самых трагических страниц нашей истории - Великой Отечественной войне. Патроны, снаряды артиллерийских орудий, снаряжение советских и немецких солдат, личные вещи, медали, фронтовые письма, фотографии, документы времён войны, мешочки с землёй городов-героев. Каждый из этих предметов проникнут болью, утратами и радостью побед. В экспозиции представлены фотографии, благодарности, удостоверения и орденские книжки, медали, фронтовые треугольники, офицерский портфель... И это лишь маленькая часть того, что учащиеся собрали об участниках войны, тружениках тыла, детях войны. А память о них сохранится навсегда.

Также в музее оформлен стенд, посвящённый нашим землякам, воевавшим в Афганистане, Дагестане, Чечне, двое из них погибли. Собран целый ряд альбомов:

-«Маршал Жуков»;

-«О выпуске 41-го года»;

-«Мы гордимся победами вашими»;

-«История истребительного отряда «КЛИМ»», и т.д.

**«Им было в среднем лет по 20»**

 На стенде «Воины - интернационалисты» можно увидеть фотографии земляков воевавших в Афганистане, их краткие биографии. Особое место отведено материалу о Снурникове Юрии, погибшего в Афганистане и Карпенко Сергее, погибшего в Республике Чечня. Эти ребята учились в нашей школе и с малых лет были примером для подражания в учёбе, в спорте, поведении. Их личные вещи, переданные родственниками хранятся в станичном музее с которым тесно сотрудничает школьная музейная комната. Собран также материал о выпускниках школы – участниках «чеченских» войн. Оформлен альбом, содержащий их воспоминания, биографические данные. Информация изложена не только на стендах, но и в альбомах.

**«Ученики школы-участники СВО»**

Актуальность патриотического воспитания средствами музейной педагогики на сегодняшний день приобретает особое значение. Усиление воспитательного потенциала деятельности, организуемой на базе школьного музея созвучно реальным вызовам современности и направлено на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России и подвиги российского народа.

Важной задачей на современном этапе является сохранение исторической памяти, прославление героев и защитников Родины, предотвращение попыток фальсификации исторических событий.

В школьном музее создана экспозиция посвященная Героям – участникам специальной военной операции, ученикам школы №6:

* Герою России-Чинчиковскому Д.А.
* Михайлову Владимиру Владимирович
* Матяш Петру Александровичу.

На здании школы установлены памятные доски:

* Участнику Афганской войны Снурникову Юрию Анатольевичу;
* Участникам Чеченской войны Карпенко  Сергею Сергеевичу и Андриевскому Сергею Владимировичу;
* Участникам Специальной Военной операции, геройски погибшим при исполнении воинского долга на территории Украины,
* Чинковскому Денису Александровичу.
* Михайлову Владимиру Владимировичу
* Матяш Петру Александровичу.

 Педагоги и руководитель школьного музея при организации работы актива обучающихся особое внимание уделяют установлению постоянного контакта с семьями, сослуживцами, товарищами участников СВО. Для патриотического воспитания школьников на примерах Героев СВО используются как традиционные формы, так и современные проекты и формы:

**Уроки мужества**

Цель уроков: сохранение памяти о подвигах наших бойцов, встречи с участниками – ветеранами СВО, патриотическое воспитание на примере Героев СВО.

**Создание экскурсий по экспозициям**

Экскурсии по экспозициям посвящаются памяти героев, которые за это сражались, недопущению нацизма.

**Проект «Парта Героя»**

**«Парта Героя»** - это ученический стол, на котором размещены фотографии Героя СВО Чинчиковского Д.А., информация о фактах его биографии и заслугах.

В разделе **«Родная Кубань»** представлен большой стенд, в котором рассказывается об истории заселения Кубани, об участии кубанцев в ВОВ, о знаменитых людях Кубани и т.д. Созданы альбомы:

-«Пушкин на Кубани»;

-«Трудовой подвиг П.П. Лукьяненко»;

-«Ими гордится Кубань»;

-«Известные люди города Ейска»;

-«Памяти о Михезеевой поляне»;

-« История и культура Кубанского казачества».

Создана экспозиция «Атаманы казачьего войска».

 Возросший за последнее время интерес к истории своего края, а также введение в государственный образовательный стандарт национально-регионального компонента привёл к росту роли музеев и музейных комнат в образовательном учреждении. Это обусловлено рядом причин:

-желание изучить историю малой родины;

-новыми подходами к процессу обучения, ориентация на развитие личности;

-осознание эффективности краеведческого принципа обучения( от известного к неизвестному, от частного к общему).

 Главной особенностью школьного музея «Истоки Кубани» является, то, что он имеет учебно-педагогическое назначение. Являясь результатом совместного коллективного труда учителей и учащихся, он способствует улучшению учебно-воспитательной работы в школе. В нём всё предназначено для учащихся и в основном собрано или сделано руками самих учащихся. Экспонаты –это учебно-наглядные пособия для уроков. Так же сама организация школьного музея является одной из форм проявления самодеятельности и инициативы учащихся, становится поисково – творческой лабораторией, ведущей учителей и учащихся по пути приобщения их к исследовательской деятельности.

 Школьный музей стал лучшей формой демонстрации, хранения и учёта письменных и вещественных памятников, собранных в итоге краеведческой работы. Наряду с этим школьный музей способствует пропаганде краеведческих знаний и охране памятников истории и культуры нашей страны, края , станицы Камышеватской.